

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 04 «ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ,  
ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ»**

(Спецтехнология по профессии 18554 «Монтажник лифтов, платформ подъемных для инвалидов, поэтажных эскалаторов», соответствующей 2 разряду по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94))

Екатеринбург

2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 «ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования» (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Получить квалификацию по рабочей профессии "Монтажник электрических подъемников (лифтов)" - 3-го уровня квалификации (2-3-го тарификационного разряда).

Учебная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области монтажа и ремонта промышленного оборудования. Опыт работы не требуется.

Программа профессионального модуля разработана с учётом рабочей программы воспитания ГАПОУ СО "Екатеринбургский монтажный колледж" на 2022-23 учебный год.

**1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ПМ 04 входит в блок профессиональных модулей профессионального цикла.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

**1.3.1.** В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 4.1.	Получить квалификацию по рабочей профессии "Монтажник электрических подъемников (лифтов)" - 3-го уровня квалификации (2-3-го тарификационного разряда).

**1.3.2.** общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей

	социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках».

1.3.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Наименование	Выполнение подготовительных работ при монтаже лифтов, поэтажных эскалаторов, платформ подъемных для инвалидов	Код	А	Уровень квалификации	3
<i>Наименование</i>	<i>Приемка комплекта подъемного оборудования, подлежащего монтажу, в рамках установленных полномочий</i>	<i>Код</i>	<i>A/01.3</i>	<i>Уровень (подуровень) квалификации</i>	<i>3</i>
Трудовые действия	Вскрытие упаковки с оборудованием				
	Осмотр состояния и проверка целостности упаковки, ящиков (мест) и проверка отсутствия повреждений оборудования				
	Информирование лица, ответственного за производство работ, о выявленных повреждениях упаковки (ящиков, пакетов) и оборудования				
	Подбирать, проверять пригодность и использовать необходимый для выполнения работ инструмент, инвентарь, приспособления, средства индивидуальной защиты				
Необходимые умения	Определять целостность упаковки и наличие повреждений оборудования				
	Распоковывать оборудование				
Необходимые знания	Наименование и назначение основных узлов лифтов, платформ подъемных для инвалидов, поэтажных эскалаторов				
	Назначение, порядок применения и проверки пригодности необходимого для выполнения работы инструмента, инвентаря, приспособлений, средств индивидуальной защиты				
	Порядок и технология приемки оборудования				
	Инструкция по охране труда и производственная инструкция монтажника электрических подъемников				
<i>Наименование</i>	<i>Подготовка к монтажу подъемного</i>	<i>Код</i>	<i>A/02.3</i>	<i>Уровень</i>	<i>3</i>

	<b>оборудования</b>			<b>(подуровень) квалификации</b>	
Трудовые действия	Разборка (демонтаж при замене лифта), сборка и установка простых электроаппаратов и арматуры электроосвещения				
	Монтаж (демонтаж) электропроводки открытым способом, в стальных и ПВХ-трубах, коробах				
	Установка стыковых планок на направляющие				
	Укрупнение кронштейнов крепления направляющих, шунтов, датчиков				
	Разукрупнение дверей шахты, кабины лифта и лебедки				
Необходимые умения	Прокладывать провода, устанавливать и подключать простую электроаппаратуру				
	Собирать несложные узлы металлоконструкций лифтов, платформ подъемных и эскалаторов, руководствуясь технической документацией и инструкцией по монтажу изготовителя оборудования				
	Пользоваться ручным слесарно-монтажным инструментом и ручным электроинструментом				
	Использовать контрольно-измерительные приборы и инструменты				
	Подбирать необходимые для выполнения работ приспособления, средства индивидуальной защиты, инструмент, инвентарь и проверять их пригодность к использованию				
Необходимые знания	Устройство лифтов, платформ подъемных, эскалаторов				
	Основы электротехники				
	Способы прокладки проводов				
	Порядок подключения электроаппаратуры				
	Приемы электромонтажных работ				
	Порядок монтажа подъемного оборудования (лифтов, платформ подъемных, поэтажных эскалаторов)				
	Назначение, приемы применения и проверки пригодности необходимых для выполнения работы контрольно измерительных приборов, инструмента, инвентаря, приспособлений, средств индивидуальной защиты				
	Инструкция по охране труда и производственная инструкция для монтажника электрических подъемников				
<b>Наименование</b>	<b>Монтаж, демонтаж подмостей в лифтовой шахте</b>	<b>Код</b>	<b>А/03.3</b>	<b>Уровень (подуровень) квалификации</b>	<b>3</b>
Трудовые действия	Выполнение работ по установке и снятию подмостей в шахте лифта				
	Устранение дефектов подмостей с использованием ручного инструмента				
	Изготовление подмостей из древесины с использованием ручного инструмента				

Необходимые умения	Подбирать, проверять пригодность и использовать необходимые для выполнения работ приспособления, средства индивидуальной защиты, инструмент, инвентарь
	Изготавливать и монтировать подмости
	Визуально определять пригодность подмостей (материалов для изготовления настилов), определять наличие внешних повреждений, устранять дефекты
Необходимые знания	Требования, предъявляемые к строительной части лифтов
	Порядок и технология установки настилов
	Требования, предъявляемые к материалам, используемым для изготовления настилов
	Назначение, порядок применения и проверки пригодности необходимых для установки настилов инструмента, инвентаря, приспособлений, средств индивидуальной защиты
	Инструкция по охране труда и производственная инструкция для монтажника электрических подъемников

Изучение профессионального модуля направлено на формирование **личностных результатов:**

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

- ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;
- ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;
- ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности;
- ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;
- ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;
- ЛР 16 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ЛР 17 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747);
- ЛР 18 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ЛР 19 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ЛР 20 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ЛР 21 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747);
- ЛР 22 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Свердловской области;
- ЛР 23 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ЛР 24 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747);
- ЛР 25 Активно применяющий полученные знания на практике;
- ЛР 26 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения;
- ЛР 27 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 332 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа, включая:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;
  - самостоятельной работы обучающегося – 4 часа;

- учебной и производственной практики – 288 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

#### ПМ.04. «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих»

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час.	Объем профессионального модуля, час.							Самостоятельная работа <sup>1</sup>
			Обучение по МДК, в час.				Практики		Самостоятельная работа <sup>1</sup>	
			всего, часов	Лекции	Лабораторных и практических занятий	в т.ч., курсовая проект (работа)*, часов	Экзамен	Учебная практика, часов		
<b>МДК.04.01 Спецтехнология по профессии 18554 "Монтажник лифтов, платформ подъемных для инвалидов, поэтажных эскалаторов", соответствующей 2-3 разряду по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) 3-квалификационного уровня (44 часа)</b>										
ПК. 4.1. ОК 1-09	Приемка комплекта подъемного оборудования, подлежащего монтажу, в рамках установленных полномочий	12	10	4	6	--	--	--	--	2
	Подготовка к монтажу подъемного оборудования	10	10	2	8	--	--	--	--	--
	Монтаж, демонтаж подмостей в лифтовой шахте	22	20	4	8	--	8 (Эк по ПМ04)	--	--	2
	Учебная практика, часов	108	--	--	--	--	--	108	--	--
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	180							180	--
	Всего:	332	40	10	22	--	8	108	180	4

<sup>1</sup>Примерная тематика самостоятельных работ в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

2.1.Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
<b>ПМ 04 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих»</b>		<b>332</b>
<b>МДК.04.01 Спецтехнология по профессии 18554 "Монтажник лифтов, платформ подъемных для инвалидов, поэтажных эскалаторов", соответствующей 2-3 разряду по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) 3-квалификационного уровня</b>		<b>44</b>
<b>Раздел 1. Приемка комплекта подъемного оборудования,</b>	<b>подлежащего монтажу, в рамках установленных полномочий</b>	<b>4/6/2</b>
<b>Тема 1.1. Приемка оборудования в монтаж.</b>	<p><i>Изучение государственных символов Российской Федерации и истории их возникновения.</i>  <i>Нормативная техническая документация (альбом технической документации) ее содержание и структура. Назначение комплектующей ведомости и упаковочного листа.</i></p> <p><i>Осмотр состояния и проверка целостности упаковки, ящиков (мест) и проверка отсутствия повреждений оборудования. Информирование лица, ответственного за производство работ, о выявленных повреждениях упаковки (ящиков, пакетов) и оборудования.</i></p> <p><b>Практическая работа №1</b> Подбор, проверка пригодности и правила применения необходимого для выполнения работ инструмента, инвентаря, приспособлений, средств индивидуальной защиты.</p> <p><b>Практическая работа №2</b> Вскрытие упаковки, осмотр и проверка наличия оборудования (особенности выполнения работ).</p> <p><b>Практическая работа №3</b> Составление акта проверки состояния и приемки оборудования в монтаж.</p> <p><b>Самостоятельная работа №1</b> Изучение основных положений инструкций по охране труда и производственной инструкции для монтажника лифтов, платформ подъемных для инвалидов, поэтажных эскалаторов.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<b>Раздел 2. Подготовка к монтажу подъемного оборудования</b>		<b>2/8/--</b>
<b>Тема 2.1. Расконсервация и подготовка</b>	<i>Изучение государственных символов Российской Федерации и истории</i>	2

оборудования к монтажу.	<i>их возникновения. Назначение расконсервации. Особенности чтения чертежей. Применение контрольно-измерительных приборов и инструментов. Сборка несложных узлов металлоконструкций лифтов, платформ подъемных и эскалаторов, используя техническую документацию и инструкции по монтажу изготовителя оборудования.</i>		
	<b>Практическая работа №4</b> Разборка (демонтаж при замене лифта), сборка и установка простых электроаппаратов и арматуры электроосвещения.	2	
	<b>Практическая работа №5</b> Монтаж (демонтаж) электропроводки открытым способом, в стальных и ПВХ-трубах, коробах.	2	
	<b>Практическая работа №6</b> Установка стыковых планок на направляющие. Укрупнение кронштейнов крепления направляющих, шунтов, датчиков.	2	
	<b>Практическая работа №7</b> Разукрупнение дверей шахты, кабины лифта и лебедки.	2	
<b>Раздел 3. Монтаж, демонтаж подмостей в лифтовой шахте</b>		<b>4/8/2</b>	
<b>Тема 3.1. Изготовление и монтаж/демонтаж ограждений и настилов, линии жизни.</b>	<i>Изучение государственных символов Российской Федерации и истории их возникновения. Требования, предъявляемые к ограждениям, настилам, линии жизни. Особенности монтажа и демонтажа ограждений, настилов и линии жизни.</i>	2	
	<b>Практическая работа №8</b> Разметка, изготовление деревянных ограждений дверей шахты и настилов, раскрепление линии жизни.	2	
	<b>Практическая работа №9</b> Установка и раскрепление ограждения дверей шахты.	2	
	<b>Практическая работа №10</b> Монтаж, демонтаж настилов в шахте лифта.	2	
	<b>Практическая работа №11</b> Составление акта готовности подмостей и ограждений проемов дверей шахты к производству работ по монтажу оборудования лифта.	2	
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Особенности использования страховочной привязи. Требования федеральных норм и правил к работам на высоте.	2	
	<b>Экзамен по модулю</b>		<b>8</b>
	<b>Учебная практика</b>		<b>108</b>
<b>УП.04.01 Механосборочная практика</b> Виды работ:		108	

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Инструктаж;</li> <li>– Распаковка оборудования;</li> <li>– Рубка и резка металла по готовой разметке;</li> <li>– Промывка в растворителях и смазка деталей;</li> <li>– Подбор метизов, материалов и инструмента;</li> <li>– Сборка стыковых планок направляющих, этажных переключателей, шунтов, датчиков и т.п., монтаж ограждений и настилов;</li> </ul>	
<b>Производственная практика</b>	<b>180</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия:

- кабинета «Технологии отрасли и оборудования»;
- мастерской «По изучению устройства электрических подъемников».

Оснащение кабинета «Технологии отрасли и оборудования»:

- Элементы стационарной, механической и электрической части электрических подъемников;
- Действующие макеты;
- Наглядные пособия и плакаты;
- Рабочие места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-методической документации.

Оснащение мастерской «По изучению устройства электрических подъемников»:

- *Макет шахты лифта, макет металлокаркасной шахты;*
- *Кронштейны и направляющие, стыковые планки;*
- *Шкаф управления;*
- *Лифтовая лебедка;*
- *Кабина лифта;*
- *Двери шахты;*
- *Кнопочный пост (кнопки приказа);*
- *Вызывной пост, указатель направлений движения кабины;*
- *Датчики и шунты;*
- *Электропровода и трубки ПФХ;*
- *Расходный материал;*
- *Набор слесарного и контрольно-измерительного инструмента;*
- *Огнетушитель;*
- *Комплект учебно-наглядных плакатов;*
- *Нормативная документация (журнал т/б, рекомендации);*
- *Рабочее место преподавателя (мастера);*

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практики, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

#### 3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

##### Основная литература:

- Архангельский Г.Г. Гидравлические лифты Учебное пособие. — Москва: Московский государственный строительный университет, 2017. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.Znanium.com/>.
- Схиртладзе А. Г., Феофанов А.Н. , и др. «Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования» : В 2 ч.М.: ИЦ «Академия», 2016.

### **Дополнительная литература:**

- Архангельский Г.Г. Гидравлические лифты. Конструкция, монтаж и обслуживание М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013
- Кузнецов А.Н. Платформы подъемные для инвалидов Учебное пособие для профессиональной подготовки (переподготовки) персонала, обслуживающего платформы подъемные для инвалидов в учебных центрах, УКК и колледжах. Москва, 2011.
- Манухин С.Б. «Устройство, техническое обслуживание и ремонт лифтов» М.: Академия, 2004
- Полякова В.М. Лифтер Учебное пособие. — М.: Академия, 2007

### **Нормативно-техническая документация:**

- ГОСТ Р 21.1101-2009 - «Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации»
- Технический регламент таможенного союза ТР ТС 011/2011 «Безопасность лифтов» и ГОСТы, которые его раскрывают
- ВСН 210 – 80 – Инструкция по монтажу лифтов
- Строительные задания на электрические подъемники заводов - изготовителей

### **Интернет-ссылки:**

- <http://snip1.ru/podvesnye-kanatnye-dorogi/> - Подвесные канатные дороги
- <https://mooml.com/d/gosty/> информационный портал
- <http://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293826/4293826184>. Строительные мачтовые подъемники и платформы. Строительная экспертиза
- [len-stal.ru](http://len-stal.ru) - Книги по строительству и строительному оборудованию
- [profsmeta3dn.ru](http://profsmeta3dn.ru) - Электронная библиотека сметчика - Сметное дело в строительстве - Всё для сметчика
- [www.kam-lift.ru](http://www.kam-lift.ru) - Могилев лифт
- [www.enlightenmebook.com](http://www.enlightenmebook.com) - Учебники, курсовые, научные работы учеников и студентов
- [www.nanocad.ru](http://www.nanocad.ru) - nanoCAD :: бесплатная система автоматизированного проектирования (САПР), совместимая с форматом \*.dwg
- <http://www.gostinfo.ru/trts/List/8> ТР ТС 010/2011 - О безопасности машин и оборудования
- [http://www.avpkf.com/Katalog\\_Avangard\\_2015.pdf](http://www.avpkf.com/Katalog_Avangard_2015.pdf) - Каталог оборудования
- <http://stroy-technics.ru/takelazhnye-prisposobljeniya/> - Каталог такелажных приспособлений
- <http://4x4tur.ru/UserFiles/File/InstrukcijaLebedkiRU.pdf> - Инструкции гидравлических и электрических лебедок
- <http://naladchik2006.narod.ru/index.htm> - сайт посвященный лифтам
- <http://www.stroitelstvo-new.ru/> - Строительный информационный портал Справочная и учебная информация по строительству, производству стройматериалов и машиностроению
- [www.tehlit.ru](http://www.tehlit.ru) - ГОСТ. Техническая литература. WWW.TENLIT.RU-Бесплатная электронная библиотека технической литературы...
- [tehportal.com.ua](http://tehportal.com.ua) - Эскалаторы, траволаторы
- [vseoliftah.com.ua](http://vseoliftah.com.ua) Схемы электрические

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов усвоения профессионального модуля осуществляется преподавателем (мастером ПО) в процессе проведения практических занятий, на основании оценочных листов учебной и производственной практик, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в результате сдачи квалификационного экзамена по модулю.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ПК 4.1. Получить квалификацию по рабочей профессии "Монтажник электрических подъемников (лифтов)" - 3-го уровня квалификации (2-3-го тарификационного разряда).</b></p>	<p>Вскрытие упаковки с оборудованием;            Осмотр состояния и проверка целостности упаковки, ящиков (мест) и проверка отсутствия повреждений оборудования;            Информирование лица, ответственного за производство работ, о выявленных повреждениях упаковки (ящиков, пакетов) и оборудования;            Подбор, проверка пригодности и использование необходимого для выполнения работ инструмента, инвентаря, приспособлений, средств индивидуальной защиты;            Разборка (демонтаж при замене лифта), сборка и установка простых электроаппаратов и арматуры электроосвещения;            Монтаж (демонтаж) электропроводки открытым способом, в стальных и ПВХ-трубах, коробах;            Установка стыковых планок на направляющие;            Укрупнение кронштейнов крепления направляющих, шунтов, датчиков;            Разукрупнение дверей шахты, кабины лифта и лебедки;            Выполнение работ по установке и снятию ограждений, подмостей и линии жизни в шахте лифта;            Устранение дефектов подмостей с использованием ручного инструмента;            Изготовление подмостей из древесины с использованием ручного инструмента.</p>	<p>Наблюдение за решением производственных задач;            Наблюдение за выполнением практических работ;            Оценка результатов прохождения практик;            Квалификационный экзамен по ПМ</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Распознает проблемные ситуации в различных контекстах;</li> <li>– Проводит анализ сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>– Определяет этапы решения задачи;</li> <li>– Определяет потребности в информации и осуществляет ее поиск эффективно;</li> <li>– Разрабатывает детальный план действий, оценивает риски на каждом шагу и заранее продумывает альтернативы;</li> <li>– Выделяет все возможные источники нужных ресурсов, в том числе неочевидные;</li> <li>– Придерживается плана, оценивает результат на каждом шаге, применяет альтернативные решения в случае неудачи.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Наблюдение за решением производственных задач; Наблюдение за выполнением практических работ; Оценка результатов прохождения практик; Квалификационный экзамен по ПМ
<b>ОК 02</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Планирует поиск информации из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач;</li> <li>– Проводит анализ полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</li> </ul>	
<b>ОК 03</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Использует актуальную нормативно-правовую документацию по профессии (специальности);</li> <li>– Использует современную научную профессиональную терминологию.</li> </ul>	



<p><b>ОК 04</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>– Участвует в деловом общении для эффективного решения поставленных задач.</p>	
<p><b>ОК 05</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>– Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке.</p>	
<p><b>ОК 06</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>– Понимает значимость своей профессии (специальности) в обществе.</p>	
<p><b>ОК 07</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>– Соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.</p>	

<p><b>ОК 08</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>– Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления своего здоровья.</p>	
<p><b>ОК 09</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках».</p>	<p>– Применяет в профессиональной деятельности нормативно-техническую документацию на государственном языке.</p>	